

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; –Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; –Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1572 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г, регистрационный № 44942); –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; –Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; –Приказ Министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; –Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

	<p>–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;</p> <p>–Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;</p> <p>–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;</p> <p>–Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30 апреля 2021 г. N P-98;</p> <p>–Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);</p> <p>–Примерные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин (для профессиональных образовательных организаций, утвержденные ФГАУ ФИРО в 2015 году, действующие.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, Заместитель директора филиала по внеучебной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	ЛР 4

<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16

Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.02	Литература	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР 10
БД.04	История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8;
БД.05	Обществознание	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.06	Химия	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.07	Биология	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.08	География	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.09	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
БД.11	Информатика	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16; ЛР 24

ПД.01	Математика	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 24
ПД.02	Физика	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8;
ОГСЭ.02	История	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9; ЛР 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
БД.05	Обществознание	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ЕН.01	Математика	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 24
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 16; ЛР 24
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ОПЦ.01	Инженерная графика	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ОПЦ.02	Материаловедение	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24
ОПЦ.03	Менеджмент	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
ОПЦ.04	Метрология и стандартизация	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ОПЦ.05	Средства и методы измерения	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
ОПЦ.06	Аналоговая схемотехника	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
ОПЦ.07	Электротехника	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
ОПЦ.08	Экономика организации	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
ОПЦ.09	Электронная техника	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 9; ЛР11
МДК.01.01	Технология ремонта и техобслуживания	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24
МДК.02.01	Технология метрологического обеспечения измерений	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
МДК.03.01	Технология метрологического надзора	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24
МДК.04.01	В соответствии с профессией 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 24

ПМ.01	Осуществление технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного оборудования	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24
ПМ.02	Осуществление метрологической экспертизы средств измерений, испытаний и контроля	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24
ПМ.03	Осуществление метрологического надзора за соблюдением правил и норм по обеспечению единства измерений на предприятии	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей примерной основной образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация примерной рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации примерной рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период с 2024 года по 2025 год.

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий) в том числе «День города» и др.

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Аудитории	Заместитель директора филиала по внеучебной и воспитательной работе (по ВВР)	ЛР 4; ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора филиала по внеучебной и воспитательной	ЛР 3; ЛР 8

				работе (по ВВР)	
	Правила здорового питания	1 курс	Аудитория	Преподаватель биологии	ЛР 9
	Посвящение студентов	в 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебной работе (УР), Заместитель директора по ВВР	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7
	Введение профессию (специальность)	в 1 курс	Аудитория	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВВР	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР10; ЛР13; ЛР 18
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности	2 курс	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8
27	Всемирный день туризма	Члены секции	Читальный зал	Заместитель директора по ВВР Педагог по физкультуре	ЛР8; ЛР9; ЛР10
	Экскурсии на предприятия города	2 курс	Музеи предприятий	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВВР	ЛР 4; ЛР13; ЛР16; ЛР17; ЛР 24
	Посещение музеев и театров	2 курс	Музеи и театры города	Заместитель директора по ВВР Куратор группы	ЛР 7; ЛР 11
ОКТАБРЬ					
2	День профтехобразования (флэш-мобы, концерты, участие в городских мероприятиях и т.д.)	2- 3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВВР	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11
5	День Учителя	Курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР11; ЛР 12
	Участие в Региональном чемпионате	Индивидуально	Площадка проведения Чемпионата	Мастер производственного обучения	ЛР 4

	«Молодые профессионалы»				
	Посещение музеев и театров	Группа	Музеи и театры города	Заместитель директора по ВВР Куратор группы	ЛР 7; ЛР 11
	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	Группа	Читальный зал	Куратор группы	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	Группа Члены кружка	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Группа	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8
	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Курс	Аудитория	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВВР	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 13
27	День матери (Творческий концерт)	Курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 11
	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 3; ЛР 9; ЛР 10
ДЕКАБРЬ					
7	Международный день Гражданской авиации (тематический классный час)	Курс	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7
9	День Героев Отечества (тематический)	Курс	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5;

	классный час)				ЛР 7
12	День Конституции Российской Федерации (тематический классный час)	Курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10
	Новогодние мероприятия	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 5; ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Курс	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7
8	День русской науки (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7
23	День защитников Отечества (праздничный концерт, соревнования)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8
МАРТ					
8	Международный женский день (предпраздничный концерт)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8
18	День воссоединения Крыма с Россией	Курс	Аудитория	Заместитель директора по ВВР	ЛР 1; ЛР 2;

	(тематический классный час)			Педагоги	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8
АПРЕЛЬ					
12	День авиации и космонавтики (тематический классный час, конкурс видеороликов)	Курс	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7
	Организация и проведение декад цикловых комиссий	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 4; ЛР11; ЛР 13
1	Праздник весны и труда				
9	День Победы (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы)	Группа	Городские площадки проведения акции	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11
	Участие студентов в студенческих научно- практических конференциях	Индивидуально	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 4; ЛР 14
24	День славянской письменности и культуры	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11
26	День российского предпринимательства	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12
2	День спутникового мониторинга и навигации (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 4; ЛР 10

5	День эколога (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10
6	Пушкинский день России	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	
12	День России (тематический классный час, участие в городских мероприятиях)	Группа	Аудитория	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8
22	День памяти и скорби (участие в акциях)	Волонтеры, группа	Городские площадки	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7
27	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Группа Проектная команда	Городские площадки	Заместитель директора по ВВР Педагоги	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8 ЛР11; ЛР 12

Заместитель директора по учебной работе



Д.Г. Бутуханова

Заместитель директора филиала по внеучебной

и воспитательной работе



Т.А. Чеха