

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
ФИЛИАЛ «РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» МАИ
в г. Химки Московской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 А.В. Авдеев
«30» 08 2017 г.

**Положение о разработке и утверждении образовательных
программ**

Одобрено решением Совета филиала

Протокол № 6 от «30» 08 2017 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель, порядок разработки ООП, требования к условиям реализации ООП	3
3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ООП.....	5
4. Структура и содержание основной образовательной программы	7
5. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ	8
6. Хранение и использование основных образовательных программ	9

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ в филиале «РКТ» МАИ в г. Химки МО разработано в соответствии со следующими нормативными основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее –
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московского Aviационного Института (национального исследовательского университета);
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- положение о филиале «РКТ» МАИ в г. Химки МО и другие локальные и нормативно-правовые документы в сфере образования.

1.2 Настоящее Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Цель, порядок разработки ООП, требования к условиям реализации ООП

2.1. Разработка основных образовательных программ в филиале направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Филиал самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП (ППССЗ) на основе ФГОС СПО, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных

дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ООП разработчики определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Основные образовательные программы реализуются филиалом самостоятельно.

2.5. При реализации основных образовательных программ используются различные образовательные технологии.

2.6. При реализации ООП применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. К освоению ООП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ООП среднего профессионального образования. В этом случае ООП среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.9. Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.10. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ООП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ООП, должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации.

2.11. Реализация ООП должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.12. Филиал должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Реализация ООП должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ООП

3.1. Разработчики:

- имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- обязаны обновлять ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных филиалом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей,

программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

- обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, для этого они знакомятся с учебно-методическими комплексами (далее - УМК) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут определить (по согласованию с учебным отделом) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы (графики), в том числе по сокращённому сроку обучения, утверждаются директором филиала;

- обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Студенты:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной образовательной программой;
- имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура и содержание основной образовательной программы

4.1. Требования к структуре ООП определены ФГОС СПО. Основная образовательная программа по специальности СПО (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. ОПОП имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение № 1),
- оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение № 2),
- содержание (Приложение № 3),
- текстовая часть содержания ООП (Приложение № 4),
- приложения.

4.3. Содержание ОПОП формируется по структуре:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план

2. Календарный график

3. Программы профессиональных модулей

4. Программы учебных дисциплин

5. Государственная итоговая аттестация

5. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ

Оценка эффективности реализации ООП осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль выполнения учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в филиале;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5.1. Оценка эффективности деятельности филиала осуществляется через достижение следующих результатов освоения ООП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, и чемпионатов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников;
- трудоустройство выпускников.

6. Хранение и использование основных образовательных программ

- 6.1. ОПОП оформляются в печатном виде и хранятся в учебном отделе филиала.
- 6.2. Основными пользователями ООП являются руководящие и педагогические работники и студенты всех форм обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
ФИЛИАЛ «РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА» МАИ
в г. Химки Московской области

Утверждаю:

Директор филиала "РКТ" МАИ

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____

Форма обучения: _____

Квалификация выпускника: _____

Срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Разработчики:

Заместитель директора по учебной
работе

Заместитель директора по
воспитательной работе

Председатель предметно - цикловой
комиссии по специальности

Представитель работодателя

Председатель студенческого совета

Согласовано:

Директор филиала:

/ _____ /

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Учебный план

1. Календарный график

2. Программы профессиональных модулей

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01»

Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02»

Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03»

Приложение 3.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04»

4. Программы учебных дисциплин

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература»

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

5. Государственная итоговая аттестация

Приложение 5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5.1. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе